

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

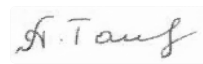
**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

доцент



Тагузлов А.Х.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 05 «Основы финансовой грамотности»**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной  
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника – **технолог**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения **1**

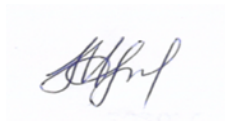
Семестр **1**

Форма обучения - **очная**

**Нальчик-2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. №581 по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Разработчик:



Шогенова М.Х.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол от « 28 » апреля 2026 г. № 8

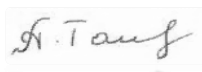
и.ф. заведующего кафедрой Шо



Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 29 » апреля 2026 г. № 8

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-  
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«27» апреля 2026 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:** ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
|                                                         | очная       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 88          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 60          |
| в том числе:                                            |             |
| лекции                                                  | 30          |
| практические занятия                                    | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 28          |
| <b>Промежуточная аттестация - диф. зачет</b>            |             |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                    | Объем часов | Уровень освоения |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
| 1                                                                                   | 2                                                                          |                                                    | 3           | 4                |   |
| Раздел1.Экономическая культура.                                                     |                                                                            |                                                    |             |                  |   |
| Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни.<br>Деньги. Инфляция. |                                                                            |                                                    | 10          |                  |   |
|                                                                                     | 1                                                                          | Экономика и экономические явления в жизни человека | 4           | 1                |   |
|                                                                                     | 2                                                                          | Деньги.                                            |             |                  |   |
|                                                                                     | 3                                                                          | Инфляция и дефляция.                               |             |                  |   |
|                                                                                     | 4                                                                          | Валюта. Валютные риски                             |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Практические занятия:                              |             |                  | 4 |
|                                                                                     |                                                                            | Устный опрос                                       |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Выполнение тестовых заданий                        |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                |             |                  | 4 |
| 1.Подготовка рефератов.                                                             |                                                                            |                                                    |             |                  |   |
| Тема 1.2 Доходы и расходы.<br>Личный бюджет и финансовое планирование.              |                                                                            |                                                    | 18          |                  |   |
|                                                                                     | 1                                                                          | Доходы                                             | 6           | 1                |   |
|                                                                                     | 2                                                                          | Расходы                                            |             |                  |   |
|                                                                                     | 3                                                                          | Личный бюджет                                      |             |                  |   |
|                                                                                     | 4                                                                          | Финансовое планирование.                           |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Практические занятия:                              |             |                  | 6 |
|                                                                                     |                                                                            | Устный опрос                                       |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Решение ситуационных задач                         |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                |             |                  | 6 |
| 1.Подготовка рефератов.                                                             |                                                                            |                                                    |             |                  |   |
| Тема1.3.Расчёты и платежи.                                                          |                                                                            |                                                    | 10          |                  |   |
|                                                                                     | 1                                                                          | Виды осуществления расчетов и платежей             | 4           | 1                |   |
|                                                                                     | 2                                                                          | Инструменты и каналы осуществления платежей        |             |                  |   |
|                                                                                     | 3                                                                          | Безопасность при совершении платежей и расчетов    |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Практические занятия:                              |             |                  | 4 |
|                                                                                     |                                                                            | Устный опрос.                                      |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Выполнение тестовых заданий                        |             |                  |   |
|                                                                                     |                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                |             |                  | 4 |
| 1.Подготовка рефератов.                                                             |                                                                            |                                                    |             |                  |   |

|                                                                      |   |                                             |    |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|----|---|
|                                                                      |   |                                             |    |   |
| Тема 1.4. Сбережения в жизни гражданина.                             |   |                                             | 10 |   |
|                                                                      | 1 | Культура сбережений                         | 4  | 2 |
|                                                                      | 2 | Банковский вклад                            |    |   |
|                                                                      | 3 | Рациональное сберегательное поведение.      |    |   |
|                                                                      |   | Практические занятия:                       | 4  |   |
|                                                                      |   | Устный опрос.                               |    |   |
|                                                                      |   | Решение ситуационных задач                  |    |   |
|                                                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся:         | 4  |   |
|                                                                      |   | 1.Подготовка рефератов                      |    |   |
| Раздел2.Финансовая грамотность.                                      |   |                                             |    |   |
| Тема2.1.Кредитыизаймы.                                               |   |                                             | 10 |   |
|                                                                      | 1 | Виды кредитов                               | 4  | 2 |
|                                                                      | 2 | Виды займов                                 |    |   |
|                                                                      | 3 | Принципы рационального кредитного поведения |    |   |
|                                                                      | 4 | Проблемные ситуации при кредитовании.       |    |   |
|                                                                      |   | Практические занятия:                       | 4  |   |
|                                                                      |   | Устный опрос                                |    |   |
|                                                                      |   | Выполнениетестовыхзаданий                   |    |   |
|                                                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся:         | 2  |   |
|                                                                      |   | 1.Подготовка рефератов.                     |    |   |
| Тема 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. |   |                                             | 6  |   |
|                                                                      | 1 | Общие подходы к управлению рисками          | 2  | 2 |
|                                                                      | 2 | Выбор страхового полиса и страховщика       |    |   |
|                                                                      |   | Практические занятия:                       | 2  |   |

|                                                                                 |   |                                                                                        |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                 |   | Устный опрос.                                                                          |           |   |
|                                                                                 |   | Решение ситуационных задач.                                                            |           |   |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                             | 4         |   |
|                                                                                 |   | 1.Подготовка рефератов                                                                 |           |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. |   |                                                                                        | <b>10</b> | 2 |
|                                                                                 | 1 | Бизнес-план и учет рисков. Основные правила.                                           | 4         |   |
|                                                                                 | 2 | Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса |           |   |
|                                                                                 | 3 | Бизнес-план и учет рисков. Основные правила.                                           |           |   |
|                                                                                 |   | <b>Практические занятия:</b>                                                           | 4         |   |
|                                                                                 |   | Устный опрос                                                                           |           |   |
|                                                                                 |   | Выполнение тестовых заданий                                                            |           |   |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                             | 2         |   |
|                                                                                 |   | 1.Подготовка рефератов.                                                                |           |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита.               |   |                                                                                        | <b>6</b>  | 2 |
|                                                                                 | 1 | Потребители финансовых услуг и их права                                                | 2         |   |
|                                                                                 | 2 | Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг                         |           |   |
|                                                                                 | 3 | Мошенничество на финансовом рынке.                                                     |           |   |
|                                                                                 | 4 | Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности |           |   |
|                                                                                 |   | <b>Практические занятия:</b>                                                           | 2         |   |
|                                                                                 |   | Устный опрос.                                                                          |           |   |
|                                                                                 |   | Решение ситуационных задач.                                                            |           |   |
|                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                             | 2         |   |
|                                                                                 |   | 1.Подготовка рефератов                                                                 |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация - Диф. зачет</b>                                    |   |                                                                                        |           |   |
| <b>Всего:</b>                                                                   |   |                                                                                        | <b>88</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| № п./п. | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                                                                                                                            | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Лекционные занятия     | <b>Учебная аудитория № 308</b> для проведения занятий лекционного и семинарского (практических занятий) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная).<br>Комплект учебной мебели - 24 посадочных места. Информационные пособия по дисциплинам: тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.      | Практические занятия   | <b>Учебная аудитория № 308</b> для проведения занятий лекционного и семинарского (практических занятий) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная).<br>Комплект учебной мебели - 24 посадочных места. Информационные пособия по дисциплинам: тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.      | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»                                                                                              | Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест.<br>Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<br>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. |
|         |                        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»                                                                                                                               | Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|   |                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                            | Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<br>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.                                                                       |
| 4 | Воспитательная работа | <b>Помещения для воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b><br>Музей КБГАУ (аудитория №306)<br>Аудитория № 110 | Музей КБГАУ (аудитория №306)<br>Комплект учебной мебели - 16 посадочных места.<br>Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;<br>Аудитория № 110 Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |

### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538>  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454>
2. Чернопяттов А. М. Основы финансовой грамотности [Электронный учебник] : учебник / А. М. Чернопяттов. - Директ-Медиа, 2023. - 208 с.  
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513347>
4. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590446>
5. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего

общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582330>

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

### **3.1.2. Дополнительные источники**

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г.. - Юрайт, 2021. - 472 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469427>
2. Поляк, Георгий Борисович. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / отв. ред. Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е.. - Юрайт, 2021. - 380 с  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477927>
3. Маршавина, Любовь Яковлевна. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник Для СПО / под ред. Маршавиной Любви Яковлевны, Чайковской Любви Александровны. - Юрайт, 2021. - 510 с  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470004>
6. Гончаренко, Любовь Ивановна. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / отв. ред. Гончаренко Л. И.. - Юрайт, 2021. - 524 с
7. Лыкова, Людмила Никитична. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Лыкова Л. Н.. - Юрайт, 2021. - 376 с  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469698>
8. Черник, Дмитрий Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Кировой Е. А.. - Юрайт, 2021. - 483 с  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486334>

### **3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### 3.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

#### 3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор № 1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### 3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                    | Электронный адрес ресурса                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a> | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |
| Система «Антиплагиат»                                                                   | <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>            |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ.                                                      | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>             |
| Консультат Плюс.                                                                        | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов</p>    |
| <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>                                                          | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу</p> |

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                 | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Решение практических ситуаций<br>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу<br>Оценка выполнения практических работ по различным темам<br>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий<br>Оценка самостоятельной работы студентов<br>Диф. зачет |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное                                                                                                                       | Определять актуальность нормативно-правовой                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос<br>Письменный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                            | Решение практических ситуаций<br>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу<br>Оценка выполнения практических работ по различным темам<br>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий<br>Оценка самостоятельной работы студентов<br>Диф. зачет                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                       | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оценивать значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; основы проектной деятельности. | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Решение практических ситуаций<br>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу<br>Оценка выполнения практических работ по различным темам<br>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий<br>Оценка самостоятельной работы студентов<br>Диф. зачет |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины                            | Код<br>контролируемо<br>й<br>компетенции | Наименование<br>Оценочного средства               |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 2        | Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.             | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 3        | Расчёты и платежи.                                                     | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 4        | Сбережения в жизни гражданина.                                         | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 5        | Кредиты и займы.                                                       | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 6        | Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.             | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 7        | Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.         | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
| 8        | Права потребителей финансовых услуги их защита.                        | OK 02<br>OK03<br>OK 04                   | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1 Типовые вопросы к дифференцированному зачету:

#### Перечень вопросов

1. Экономика и экономические явления в жизни человека
2. Деньги
3. Инфляция и дефляция
4. Валюта. Валютные риски
5. Доходы
6. Расходы
7. Личный бюджет
8. Финансовое планирование

9. Виды осуществления расчетов и платежей
10. Инструменты и каналы осуществления платежей
11. Безопасность при совершении платежей и расчетов
12. Культура сбережений
13. Банковский вклад
14. Рациональное сберегательное поведение
15. Виды кредитов
16. Виды займов
17. Принципы рационального кредитного поведения
18. Проблемные ситуации при кредитовании
19. Общие подходы к управлению рисками
20. Выбор страхового полиса и страховщика
21. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
22. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса
23. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
24. Потребители финансовых услуг и их права
25. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг
26. Мошенничество на финансовом рынке
27. Система защиты прав потребителей финансовых услуги обеспечения финансовой доступности

#### **Критерии оценивания результатов:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования**

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов,

составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

**Контроль выполнения студентами самостоятельной работы** осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

**Текущий контроль** проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

**Промежуточный контроль** теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

**Итоговый контроль** для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).